

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 244)

**Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита соответствия
ООП ДО обязательного минимума, заданному в ФОП ДО**

В соответствии с приказом «Об организации работы по внедрению ФОП ДО» от 30.01.2023 года № 30 рабочая группа в составе:

- И. Н. Лысановой, старшего воспитателя;
- Т. И. Кандаля, методиста
- О. В. Бабичевой, учителя-логопеда;
- Т. Г. Парамоскиной, музыкального руководителя;
- В. С. Кузнецовой, воспитателя.

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 244 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, то есть развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП Учреждения, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные

результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования (ГКП).

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП Учреждения соответствует ФОП ДО: ПС – 18 %, ЧС – 68 %, НС – 14 %. Дополнить Целевой раздел педагогической диагностикой достижения планируемых результатов – п.16. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменить - часть, формируемая участниками образовательных отношений на вариативную часть. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», добавить психолого – педагогические условия реализации Программы, прописать кадровые условия.
2. Соответствие цели и задач ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС – 44 %, ЧС – 33 %, НС – 23 %. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1-7 задачи.
3. Соответствие планируемых результатов ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС – 24 %, ЧС – 48 %, НС – 28 %. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам – п.3, к четырем годам – п.4, к пяти годам – п.5 ; к шести годам – п.6, п.; к концу дошкольного возраста – п.7.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС – 51 %, ЧС – 34 %, НС – 15 %.

Социально-коммуникативное развитие: дополнить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Познавательное развитие: дополнить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Речевое развитие: дополнить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Художественно-эстетическое развитие: дополнить задачи и содержание для каждой

Физическое развитие: дополнить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП Учреждения – ФООП ДО: ПС – 0%, ЧС – 0%, НС – 100 %.

5. Совокупное соответствие разделов ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО: ПС – 28 %, ЧС – 36 %, НС – 36 %.

Таким образом, соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 27 %.

При разработке ООП Учреждения в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанным выше пунктам. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет – 65 %.

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

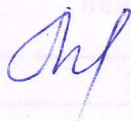
№ п/п	Оснащение помещений	Корпус 1
1.	Методический кабинет	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Спортивный зал	1
4.	Кабинет учителя-логопеда	1
5.	Кабинет педагога-психолога	-
6.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	-
7.	Первая младшая группа (2-3 года)	2
8.	Вторая младшая группа (3-4 года)	-
9.	Средняя группа (4-5 лет)	2
10.	Старшая группа (5-6 лет)	1
11.	Подготовительная группа (6-7 лет)	1
12.	Прогулочный участок	6
13.	Спортивная площадка	1
14.	Транспортная площадка	1

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 27 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Разработать ООП Учреждения, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФГОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого корпуса Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФГОП ДО.
4. Всем педагогам Учреждения пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Старший воспитатель



И. Н. Лысанова